

A photograph of a classroom interior. In the center, a large flat-screen monitor on a stand displays a bright blue and white image. Behind it is a large blackboard. To the left, a window is decorated with a garland of red flowers. The room is filled with rows of wooden desks and chairs. On the back wall, there are colorful decorations including a girl and a boy holding flowers. To the right, there is a potted plant and a small wooden shelf.

TRƯỜNG THCS HUỲNH VĂN NGHỆ

**CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI
TIẾT HỌC TRỰC TUYẾN**



NGŨ VĂN 8

TẬP LÀM VĂN

**TIẾT 20: LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN TỰ SỰ KẾT HỢP
VỚI MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM.**





I. DÀN Ý CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

* Xét ví dụ (SGK/92): Văn bản: “Món quà sinh nhật”

a) Tìm hiểu bố cục bài văn

Mở bài: Từ đầu đến bày la liệt trên bàn.

=> Tả quang cảnh chung của buổi sinh nhật.

Thân bài: Tiếp đến chỉ gật đầu không đáp.

=> Kể về món quà độc đáo của người bạn.

Kết bài: Còn lại

=> Cảm nghĩ về món quà sinh nhật.



Em hãy
chỉ ra ba
phần của
bài văn
và nêu
nội dung?





I. DÀN Ý CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

* Xét ví dụ (SGK/92): Văn bản: “Món quà sinh nhật”

b) Các yếu tố của văn bản.

- Truyện kể về món quà sinh nhật.
- Trang là người kể chuyện(**ngôi thứ nhất**)



Văn bản kể về việc gì?

Ai là người kể chuyện?





I. DÀN Ý CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

b) Các yếu tố của văn bản.

- Truyện xảy ra ở nhà Trang. (**không gian**)
- Vào buổi sáng (**thời gian**)
- Trong ngày sinh nhật của Trang (**Hoàn cảnh**)

* Câu chuyện xảy ra với Trang.

* **Nhân vật:** Trang, Trinh, Thanh và các bạn khác.

* Trang là nhân vật chính.



Câu chuyện
xảy ra ở
đâu? Lúc
nào? Trong
hoàn cảnh
nào?

Câu chuyện
xảy ra với
ai? Có những
nhân vật
nào? Ai là
nhân vật
chính?





I. DÀN Ý CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ



1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

b. Các yếu tố của văn bản

- **Trình:** kín đáo, dằm thắm, chân thành.

- **Trang:** hồn nhiên, vui mừng, sốt ruột.

- **Thanh:** hồn nhiên, nhanh nhẹn, tinh ý.

* **Mở đầu:** Buổi sinh nhật sắp kết thúc, Trang sốt ruột vì người bạn thân chưa đến.

* **Đỉnh điểm:** Món quà độc đáo. (**chùm ổi**)

* **Kết thúc:** cảm nghĩ của Trang về món quà độc đáo.

Tính cách của
mỗi nhân vật
ra sao?

Câu chuyện
diễn ra như
thế nào? Đỉnh
điểm, kết thúc
ra sao?



*Nhận xét

Các yếu tố miêu tả :

- ...nhà tôi tấp nập kẻ ra người vào, tiếng cười nói ríu ra ríu rít không ngớt.
- Trình cười lỏn lẻn, đầu hơi nghiêng nghiêng trông thật hiền lành.
- Còn nguyên cả lá, lúc liu đến năm sáu quả tròn to, láng bóng.
- Quả to, cùi dày, ăn giòn và thơm...chùm ổi đã chín vàng.

Hình dung không khí ngày sinh nhật, hình ảnh người bạn, hình ảnh món quà.

Các yếu tố biểu cảm:

- “... tôi vẫn cứ bồn chồn không yên... bắt đầu lo... tủi thân và giận Trinh... giận mình quá... tôi run run... Cảm ơn Trinh quá... quý giá làm sao...”

Bộc lộ tâm trạng nhân vật Trang và thể hiện tình cảm thân thiết của đôi bạn thân.

Các yếu tố miêu tả, biểu cảm được kết hợp và thể hiện chỗ nào?



b.Các yếu tố của văn bản



Tác dụng

- Làm cho việc kể chuyện sinh động, hấp dẫn, sâu sắc hơn, để dần ý hoàn chỉnh hơn.
- Tác giả kể theo trình tự thời gian(**kể diễn biến sự việc từ đầu đến cuối buổi sinh nhật**).
- Nhưng trong khi kể tác giả có dòng hồi tưởng ngược lại thời gian, nhớ về sự việc nhớ ra “ **lâu lắm, từ mấy tháng trước lúc ổi đang ra hoa...**”.

Nêu tác dụng của yếu tố miêu tả, biểu cảm?

Những nội dung trên (ý b) được tác giả kể theo trình tự nào?



I. DÀN Ý CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

2. Kết luận

a. Mở bài: giới thiệu sự việc, nhân vật, tình huống xảy ra câu chuyện (**kết quả sự việc, số phận nhân vật trước.**)

b. Thân bài: Kể lại diễn biến câu chuyện theo một trình tự nhất định. (trả lời câu hỏi: **câu chuyện đã diễn ra ở đâu? Khi nào? Với ai? Như thế nào?...**)

c. Kết bài: Thường nêu kết cục và cảm nghĩ của người trong cuộc (**người kể hay nhân vật nào đó**)

GHI NHỚ: SGK/ 95

Nêu dàn ý
của bài văn
tự sự kết
hợp với
miêu tả và
biểu cảm



II. LUYỆN TẬP

Bài 1: Từ văn bản Cô bé bán diêm, hãy lập dàn ý theo gợi ý sau.

a. Mở bài:



- Giới thiệu quang cảnh đêm giao thừa và gia cảnh em bé bán diêm.

b. Thân bài



- Lúc đầu do không bán được diêm nên em sợ, không dám về nhà. Em tìm chỗ tránh rét. Sau đó, em quẹt những que diêm để sưởi ấm. (Kể chuyện kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm).

c. Kết bài



- Cô bé chết vì rét.
- Mọi người không ai biết điều kì diệu mà em đã trông thấy





II. LUYỆN TẬP



2. Lập dàn ý cho đề bài

Hãy kể về một kỉ niệm với người bạn tuổi thơ khiến em xúc động và nhớ mãi .

a. **Mở bài:** giới thiệu người bạn đó là ai? Kỉ niệm khiến mình xúc động nhất.

b. **Thân bài:** kể xúc động theo ý sau:

*** Xảy ra ở đâu? Lúc nào? Với ai? (hoàn cảnh, thời gian, nhân vật.)**

c. **Kết bài:** Suy nghĩ về người bạn và kỉ niệm đó đối với em bây giờ.





DẶN DÒ



- Học thuộc ghi nhớ.
- Chuẩn bị bài: ***Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm***



A white bird, possibly a frigatebird, is shown in flight against a clear blue sky. Below the bird, a human hand is reaching up, palm facing the bird. The background features a tropical beach with green hills, a blue ocean, and a palm tree on the right. The text "CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT" is written in large, bold, red capital letters across the center of the image.

CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT

Celestial Exploring
art by KAGAYA

©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

[HTTP://WWW.51WALL.COM](http://www.51wall.com)